

# Концепция развития МБОУ «Харовская СОШ №2»

Харовск, 2021 г.

# По результатам проведения диагностики участников образовательного процесса, был сформирован рисковый профиль школы

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Средняя
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Средняя
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя

# **1. Нормативно-правовая для разработки Концепции развития и среднесрочной программы развития образовательной организации**

**1. Цель:** Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в ОО

## **Основные задачи развития ОО:**

- 1) Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;
- 2) Организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы находящейся в сложных условиях и показывающих низкие результаты;
- 3) Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
- 4) Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров;
- 5) Создание условий повышения мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами, преодоления рисков учебной неуспешности;
- 6) Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- 7) Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.



## **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации:**

- **краткая историческая справка**
- **социальный состав обучающихся и их семей в 2020-2021 учебном году**
- **контингент обучающихся**
- **анализ образовательных результатов на основе ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ВсОШ**
- **Кадровый потенциал**
- **Материально-техническое обеспечение**

# **Образовательной организацией были выбраны риски, которые необходимо устраниить в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.**

1. Низкий уровень оснащения школы

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

3. Низкая учебная мотивация обучающихся

4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

# Цели и задачи развития образовательной организации с учетом выбранных актуальных направлений

Риск	Цели и задачи развития
Низкий уровень оснащения школы	<p><b>Цель:</b> повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации помещений ОО, обновление мебели и оборудования, поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Принять участие в мероприятиях по приобретению оборудования в рамках мероприятия «Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды» федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (март-июнь 2021г.) с целью овладения школьниками инновационным компьютерным оборудованием и обучения навыкам безопасного использования цифровых ресурсов.</li><li>- Принять участие в мероприятиях по приобретению оборудования в рамках мероприятия «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» (Точка роста) регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (март-август 2021г.) с целью развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности и другой познавательной активности обучающихся.</li><li>- Провести ремонтные работы в помещениях образовательной организации, предусмотренных для размещения Центра «Точка роста»: закупить и установить мебель, элементы декора интерьера, средства обучения и воспитания (июнь 2021г.).</li></ul>

## **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**

**Цель:** создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

### **Задачи:**

- применять на практике, полученные знания при прохождении КПК (август-декабрь 2021г.) по программе «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».
- Продолжить работу по программе Наставничества в ОО, начатую в сентябре 2020г.
- Совершенствовать работу школьных методических объединений.
- Своевременно направлять педагогов на КПК по освоению образовательных программ в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
- Педагогическим работникам ОО участвовать в проведении мастер-классов, открытых уроков, в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами и находящихся в социально опасных условиях.
- Обеспечить участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства.
- Внедрять современные образовательные технологии.

## **Низкая учебная мотивация обучающихся**

**Цель:** Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами.

### **Задачи:**

- Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
- Провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
- Скорректировать программы занятий внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.
- Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий.
- Обеспечить построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.

## **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, повышение уровня предметных и метапредметных результатов.

### **Задачи:**

- Провести анализ социальных причин школьной неуспешности (социального неблагополучия территории ОО, условий ОО, семей обучающихся).
- Провести анализ готовности к школьному обучению на разных этапах обучения от дошкольного образования к начальной школе, от начальной школы к основной школе, от основной школы к средней школе.
- Сохранить преемственность в обучении детский сад-начальная школа, начальная школа-основная школа- средняя школа.
- Реализовать подготовительный курс для дошкольников «Школа будущего первоклассника» (апрель-май 2021г.).
- Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий.
- Разработать индивидуальные программы сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Организовать проведение психологических тренингов, семинаров, психологического консультирования обучающихся.
- Формировать метапредметные и личностные результаты обучения через участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности в рамках конкурсов исследовательских работ, фестивалей, мастер- классов и т.д.

## **Лица, ответственные за достижение результатов**

<b>ФИО</b>	<b>Должность, образование</b>	<b>Функционал</b>
Соколова Марианна Сергеевна	Директор, высшее	Ответственный за реализацию Концепции. Определяет структуру управления Концепцией, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения.
Скворцова Ольга Юрьевна	Заместитель директора по УВР, высшее	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение Концепции, оказывает методологическую и консультативную помощь, отвечает за внутришкольный контроль, проводит мониторинговые исследования.
Борисенкова Ирина Николаевна	Заместитель директора по ВР, среднее профессиональное	Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение Концепции, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.

Среднесрочная  
программа развития  
МБОУ «Харовская СОШ №2  
на 2021 г.

Харовск, 2021 г.

## Паспорт Программы:

1.	Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харовская средняя общеобразовательная школа №2» на 2021год
2.	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> Создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в ОО, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.</p> <p><b><u>Задачи программы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Повышение уровня оснащения школы через участие в мероприятиях национального проекта «Образование» в 2021г. Проведение ремонтных работ учебных помещений и помещений ОО, предусмотренных для размещения Центра «Точка роста»: закупить и установить мебель, элементы декора интерьера, средства обучения и воспитания (июнь 2021г.).</li><li>2) Организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы находящейся в сложных условиях и показывающих низкие результаты;</li><li>3) Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;</li><li>4) Создание условий повышения мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами, преодоления рисков учебной неуспешности;</li><li>5) Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.</li><li>6) Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.</li><li>7) Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.</li></ol>

3.	<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p> <p>1. Улучшение материально-технических условий школы. Оптимизация образовательного процесса, повышение интереса к учебным предметам и качества образования в целом.</p> <p>2. Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Удовлетворенность участников образовательного процесса ( учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>4. Положительная динамика качества обучения и успеваемости учащихся школы. Сокращение доли обучающихся с низкой мотивацией и учебной неуспешностью на 10%.</p> <p>5. Положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками ОО.</p> <p>6. Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для учащихся .</p> <p>7. Положительная динамика результативности участия педагогов в КПК, в мероприятиях, направленных на совершенствование профессионального мастерства, профессиональных компетенций. Повышение доли педагогов, успешно решающих вопросы, связанные с формированием устойчивой мотивации обучающихся на 10%, Повышение доли педагогов, демонстрирующих высокие результаты профессиональной деятельности на 10%.</p> <p>8. Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся.</p>
----	---

4.	Методы сбора и обработки информации	<p><b>Проведение педагогического мониторинга:</b></p> <p>1 этап - подготовительный: постановка цели; установка сроков проведения; изучение соответствующей литературы; участие в образовательных вебинарах, изучение имеющегося педагогического опыта; разработка инструментария для проведения мониторинга.</p> <p>2 этап - практическая часть мониторинга: сбор информации (опрос, наблюдение, анализ оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование, сбор данных о повышении квалификации педагогов).</p> <p>3 этап - аналитический: систематизация полученной информации; анализ имеющихся данных; разработка рекомендаций на следующий период.</p>
----	-------------------------------------	--

5.	<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Сроки реализации: апрель 2021 года по декабрь 2021 года.</b></p> <p><b>1 этап</b> (апрель 20201 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p> <p><b>2 этап</b> (май 2021 - ноябрь 2021 гг.): основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;</li> <li>- промежуточный контроль реализации Программы;</li> </ul> <p><b>3 этап</b> (декабрь 2021 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;</li> <li>- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;</li> <li>- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.</li> </ul>
6.	<p><b>Основные мероприятия или проекты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня оснащения школы</li> <li>- Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников ОО</li> <li>- Повышение учебной мотивации обучающихся</li> <li>- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспехности</li> </ul>

7.	Ожидаемые конечные результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление учебной, материальной базы ОО</li> <li>- Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы. Деятельность учителей направлена на достижение новых образовательных результатов.</li> <li>- Совершенствование системы методического сопровождение молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства.</li> <li>- Реализация программы работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.</li> <li>- Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.</li> <li>- Повышение учебных и внеучебных достижений обучающихся.</li> <li>- Активное участие родителей в жизни школы, а также заинтересованных лиц в управлении школой.</li> </ul>
8.	Исполнители Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация ОО</li> <li>2. Педагогический коллектив ОО</li> <li>3. Обучающиеся ОО</li> <li>4. Родители обучающихся</li> </ol>
9.	Порядок управления реализацией Программы	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p> <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p>

## Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

### 2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Повышение уровня оснащения школы	Приобрести компьютерное оборудование	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	март-июнь 2021г.	Улучшение материально-технических условий школы. Оптимизация образовательного процесса, повышение интереса к учебным предметам и качества образования в целом.	директор	
	Приобрести оборудование для Центра естественно-научной направленности «Точка роста» с целью развития цифровой грамотности, творческой, проектной деятельности другой познавательной активности обучающихся.	Региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», создание Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»	март-август 2021г	Улучшение материально-технических условий школы. Оптимизация образовательного процесса, повышение интереса к учебным предметам и качества образования в целом.	директор	
	Провести ремонт в школе в целом, в помещениях, где будет располагаться	Проведение ремонтных работ в школе, а также в помещениях	июнь, июль 2021г.	Модернизация школьных помещений	Директор, заведующая хозяйством	

	Центр «Точка роста»	образовательной организации, предусмотренных для размещения Центра «Точка роста»: закупка и установка мебели, элементов декора интерьера, средств обучения и воспитания				
	Приобрести спортивного оборудования	Закупка спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Июнь-август 2021 г. (по мере финансирования)	Обновление спортивной базы ОО	Директор, заведующая хозяйством	Учителя физической культуры
Повышение предметной и методической компетентности и педагогических работников ОО	Осуществить курсовую подготовку и переподготовку педагогов ОО	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам повышения качества образования и работы в социально неблагоприятных условиях для педагогических работников и администрации школы	В течение 2020-2021 уч. года	Положительная динамика результативности участия педагогов в КПК, в мероприятиях, направленных на совершенствование профессионального мастерства, профессиональных компетенций.	Директор, заместитель директора по УВР	Педагоги школы

	<p>Совершенствовать методическую работу школы</p> <p>Участие педагогических работников в тематических семинарах по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами и находящихся в социально опасных условиях</p> <p>Проведение предметных недель</p> <p>Проведение открытых уроков, мастер-классов, воспитательных мероприятий</p>	<p>В течение 2020-2021 уч. года</p> <p>Май, октябрь 2021 г.</p> <p>Май, Октябрь – декабрь 2021г.</p>	<p>Распространение наиболее ценного опыта учителей</p> <p>Расширение знаний, кругозора по учебным предметам у учащихся</p> <p>Передача позитивного, инновационного опыта</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагоги школы, обучающиеся</p>
	<p>Совершенствовать работу по программе «Наставничество» в ОО, начатую в сентябре 2020г.</p>	<p>Организация работы по формированию новых пар и продолжение работы, начатой в 2020г. по программе Наставничества</p>	<p>С сентября 2021 г.</p>	<p>Высокий уровень включенности Наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь школы, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

		«учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик»		Повышение уровня удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния; качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах, с которыми работает Наставляемое лицо.		
Повышение учебной мотивации обучающихся	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся, выявить ведущие учебные мотивы.	Анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)  Опросник «Диагностика отношения к обучению и к учебным предметам» (ав. Г.Н.Казанцева)	Сентябрь 2021г.	Определение уровня школьной мотивации.	Педагог-психолог	Обучающиеся 5е классов
	Провести диагностику обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления уровня удовлетворенности и	Анкета по изучению удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией занятий внеурочной деятельности в школе,	Сентябрь 2021г.	Анализ причин предпочтения тех или иных предметов и мотивов учения.	Педагог-психолог	Обучающиеся 6-7 классов

	предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.				
	Изучить и наметить корректиивы для внесения изменений в программы занятий внеурочной деятельности	Корректировка программ занятий внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.	Сентябрь 2021г.	Повышение уровня учебной мотивации обучающихся	Заместитель директора по УВР Педагоги ОО
	Организовать консультативно-психологопедагогическую помощь родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	Консультации	Май –октябрь 2021 г.	Сокращение доли обучающихся с низкой мотивацией и учебной	Педагоги ОО, педагог-психолог Родители
	Обеспечить построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных	Психологическое занятие с элементами тренинга «Я успешный»	Октябрь 2021г.	формирование у обучающихся собственного образа успешного будущего и интереса к нему.	Педагог-психолог Обучающиеся 6-7 кл.

	отношений. Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий.	Семинар-практикум для педагогов «Формирование учебной мотивации у учащихся с низкими образовательными результатами и оказавшимися в «трудной жизненной ситуации, пути преодоления проблем»	Октябрь 2021г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации к педагогической деятельности	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог	Педагоги ОО
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проанализировать работу школы в контексте оценки качества образования	Аналитический отчет по оценке качества образования в ОО	Апрель 2021г.	Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.	Директор, заместитель директора по УВР.	Педагоги ОО
	Провести исследование социального неблагополучия территории ОО, условий ОО, семей обучающихся.	Социальный паспорт школы	Август-сентябрь 2021г.	Анализ социальных причин школьной неуспешности	Социальный педагог	Классные руководители ОО
	Сохранять преемственность в обучении детский сад-начальная	Подготовительный курс на базе ОО для дошкольников «Школа будущего	Апрель-май 2021г.	Сформированы желание у ребёнка идти в школу, интерес к обучению, готовность к «внутренней позиции	Учителя начальных классов ОО	Дети д/сада №5 – будущие первоклассники

	школа, начальная школа-основная школа- средняя школа.	первоклассника»		школьника».		ики 2021-2022уч.г.
	Организовать работу психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Психологические игры и занятия с элементами тренинга, консультирования обучающихся. («Формула успеха при подготовке и сдаче ГИА И ЕГЭ», «Пессимист, Оптимист, Шут» и т.д.)	Апрель – ноябрь 2021 г.	Снятие пространственных и психологических барьеров, развитие навыков эффективного общения и взаимодействия	Педагог-психолог	Обучающиеся ОО
	Формировать метапредметные и личностные результаты обучения	Участие в исследовательской и проектной деятельности в рамках конкурсов исследовательских работ, фестивалей, мастер- классов и т.д.	Апрель – декабрь 2021г.	Повышение качества образования, успешное освоение основной образовательной программы НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.	Педагоги ОО, обучающиеся ОО
	Совершенствовать работу педагогического коллектива по повышению качества образования в ОО	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»	Сентябрь 2021г.	Взаимодействие между педагогами для нахождения эффективных решений профессиональных затруднений, проблем.	Директор, заместитель директора по УВР	Педагоги ОО